

Il Piano d'Azione del progetto CITIES2030

Mara Mignone
Comune di Vicenza



Chiara Guglielmi
Biblioteca Internazionale La Vigna



CITIES2030 - Progetto finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del Programma Horizon 2020 per la ricerca e l'innovazione - Grant Agreement 101000640

I contenuti di questa presentazione non rappresentano l'opinione ufficiale dell'Unione Europea. La responsabilità dei contenuti è interamente dell'autore



Il progetto europeo *CITIES2030 – Co-creating resilient and susTainable food systEmS towards FOOD2030* si propone di supportare le città nello **sviluppo del proprio sistema alimentare urbano sano, sostenibile e resiliente**



Quadro strategico FAO 2022-2030

Strategia UE Food2030

Milan Urban Food Policy Pact



«City Region Food System» o «CRFS»: tutti gli attori, i processi e le relazioni coinvolti nella produzione, trasformazione, distribuzione e consumo degli alimenti in una determinata zona urbana e periurbana



41

Partners

19

Paesi

9

Città

15

CRFS Labs

Potenziare le città e i loro contesti peri-urbani come agenti per la trasformazione del sistema alimentare

Il contesto

Quadro strategico FAO 2022-2030

Strategia UE Food2030

Milan Urban Food Policy Pact

«City Region Food System» o «CRFS»: tutti gli attori, i processi e le relazioni coinvolti nella produzione, trasformazione, distribuzione e consumo degli alimenti in una determinata zona urbana e periurbana



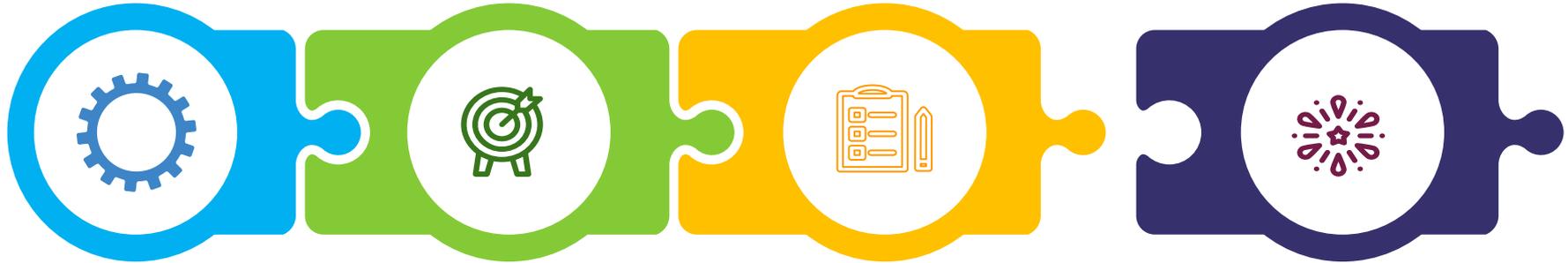


Il progetto è disegnato attorno al concetto di **'City Region Food System'**, che promuove azioni non solo a **livello locale** ('city'), ma anche in **ambito periurbano** ('region'), coinvolgendo così sia la città sia tutto il sistema territoriale che partecipa e compone la filiera corta del cibo ('food system').

Le **azioni** promosse da Cities2030 sono orientate soprattutto alla governance, attraverso i policy lab, e all'innovazione, attraverso i living lab. I **policy lab** sono occasioni e strumenti di dialogo con gli stakeholders per definire gli ambiti di interesse, le sfide e le opportunità da poter promuovere attraverso la programmazione e l'azione delle autorità locali. I **living lab** sono laboratori di collaborazione e sperimentazione per coinvolgere i cittadini e il tessuto socio-economico nella promozione dell'economia circolare.



Cities2030: costruire il CRFS di Vicenza. A che punto siamo...



Attività di mappatura, studio e analisi del contesto

Definizione della visione, degli obiettivi e delle priorità tematiche

CRFS / City Region Food System

Sviluppo del modello organizzativo
Definizione degli action plan per i policy labs e i living labs

NEXT STEP:
Azioni sul territorio (prossimi 12/15 mesi)







Definizione della
visione, degli
obiettivi e delle
priorità tematiche



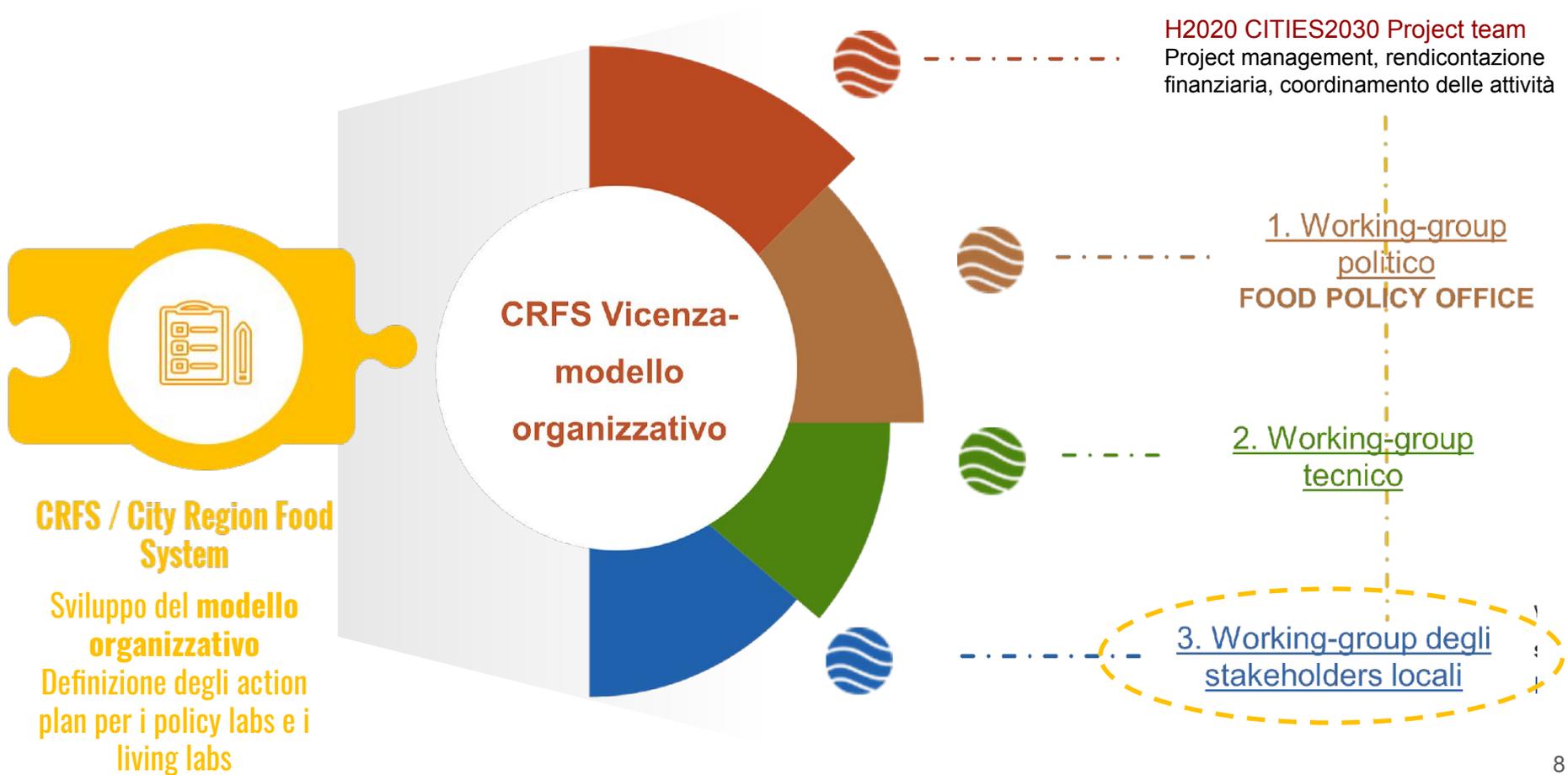
maggiore
consapevolezza e
conoscenza
dell'importanza delle
scelte individuali e
collettive legate al
cibo



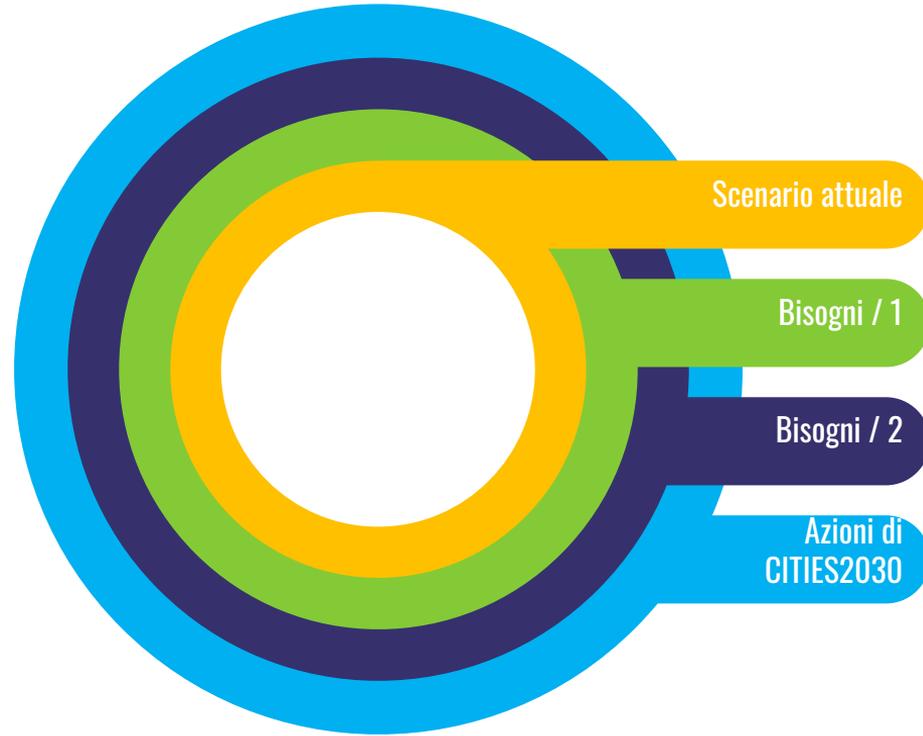
crescente **capacità** di
produrre **benessere
socio-economico**



rafforzato senso di **responsabilità** verso se
stessi, la collettività e l'ambiente



VICENZA food system



Contesto **vivace** e **attivo**, **sensibile** alle tematiche ambientali e già **impegnato** per lo sviluppo di un nuovo modello alimentare urbano

Mettere a sistema quanto già in essere e ricondurlo ad una **visione unitaria** e **coordinata**

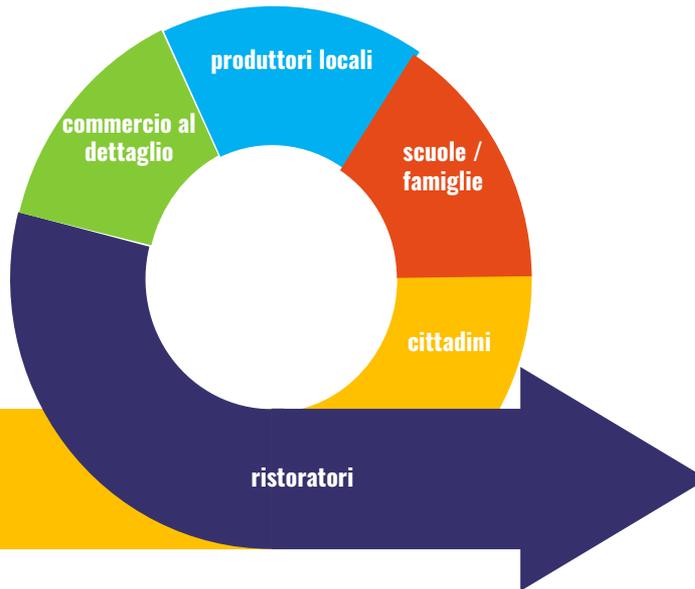
Promuovere l'**innovazione** e la **sperimentazione** a livello politico, socio-culturale ed economico e dotare la comunità di **strumenti** e **opportunità**

POLICY LABS
LIVING LABS

Cities2030 come “progetto di comunità”

Living lab

Policy lab



istituzioni
locali



terzo settore



associazioni di
categoria



aziende
specializzate



enti di
ricerca/Università

In concreto, integrandosi con le iniziative già in essere, il progetto CITIES2030 cercherà di portare **nuovi argomenti** di riflessione e confronto che, attraverso le **azioni** dei **policy labs** e dei **living labs**, potranno raggiungere e coinvolgere le **persone** (nelle diverse fasce di età), le **istituzioni** e tutti gli **attori locali** più rilevanti

Novembre 2022

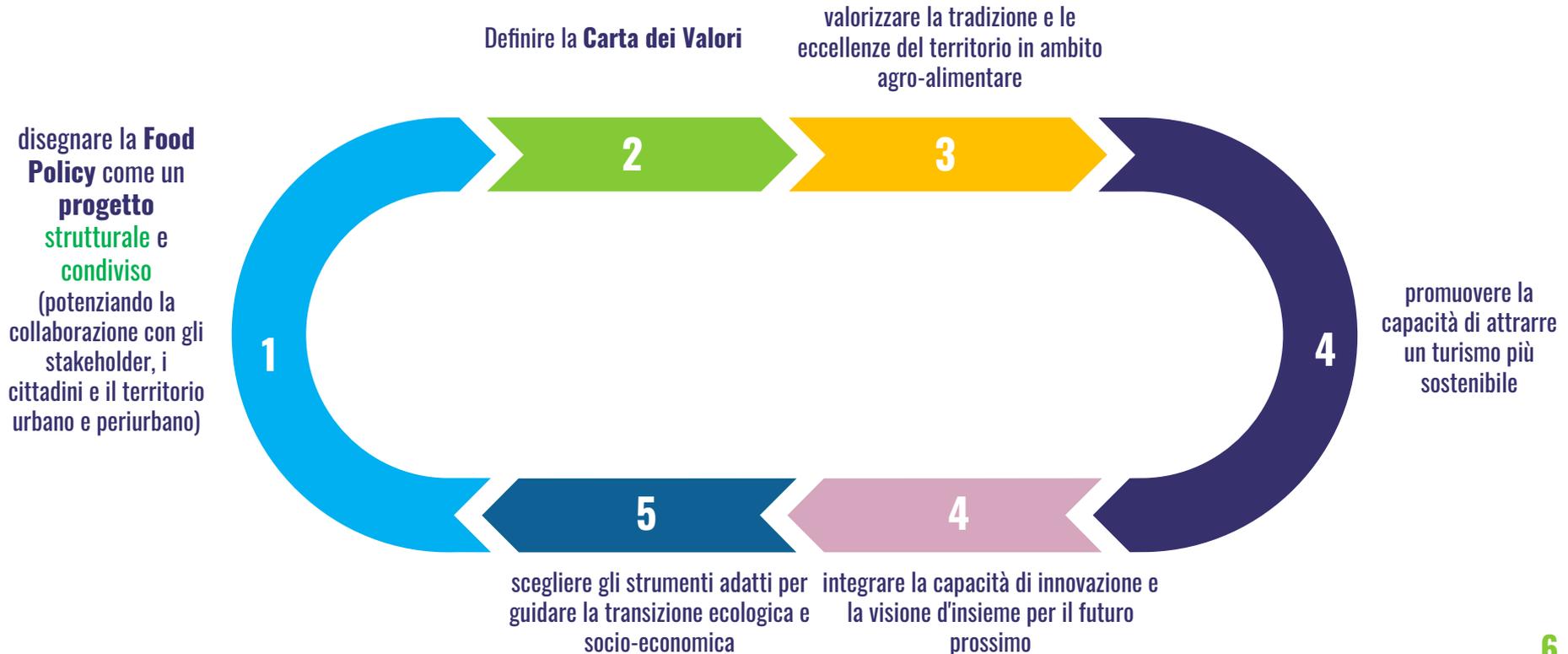
Marzo 2024

Policy Lab

coordinamento del Comune di Vicenza



VICENZA POLICY LAB - SMART OBJECTIVES



Nutrizione, sostenibilità e salute:
la prospettiva ed il contributo
femminile



Cibo e sostenibilità tra
etica, legalità e
trasparenza

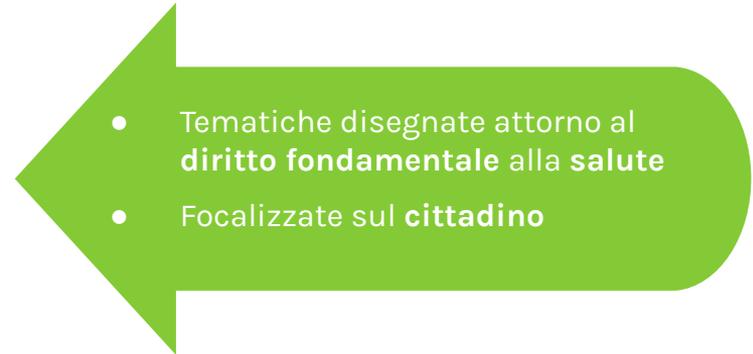


Crescere in salute:
l'educazione alimentare
permanente
(lifelong nutrition
education)



Filiere alimentari
sostenibili in ambito
urbano

nuove tecnologie



- Tematiche disegnate attorno al diritto fondamentale alla salute
- Focalizzate sul cittadino

Living Lab

coordinamento della Biblioteca
Internazionale La Vigna

con il supporto di EPC-European
Project Consultant srl come *facilitator*



promuovere la **consapevolezza** e la **conoscenza** del City Region Food System (CRFS) e dell'importanza di adottare **modelli alimentari più sani e sostenibili**

sub-challenges

1

Supportare la filiera corta

2

Incoraggiare la riduzione degli sprechi alimentari e il riutilizzo del cibo

3

Favorire la creazione di reti e alleanze a livello urbano e periurbano

FOOD ACTION

Azioni di conoscenza, scambio e collaborazione rivolte ai cittadini

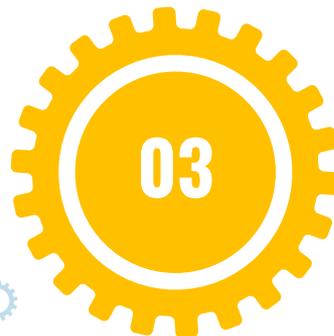
Creazione di una **food community inclusiva**

Rielaborazione delle **ricette** della tradizione in chiave sostenibile e sana

Studenti come CRFS Ambassador

Percorso di in-formazione

Azioni di **rielaborazione creativa** dei temi della sostenibilità alimentare



Mangiare bene a scuola

Dialogo e azioni collaborative tra i servizi di ristorazione scolastica, le scuole e le famiglie

Co-progettazione per iniziative a supporto della sostenibilità e di modelli alimentari sani



Comunità locale del cibo

Azioni di promozione della **filiere corta** (focus su **produzione locale** e **commercio al dettaglio**)

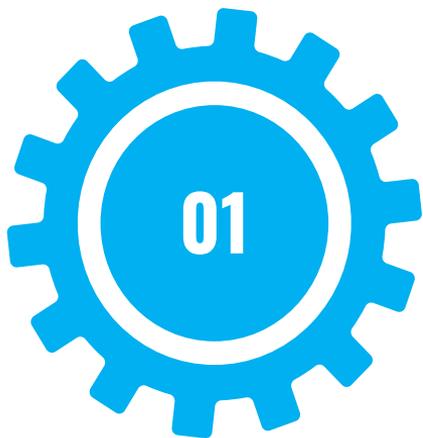
Supporto all'incontro **domanda-offerta** per ridurre gli sprechi alimentari



Cities2030 Menù

Azioni collaborative con i **ristoratori** del territorio per proporre il 'Cities2030 Menù' (in sinergia con l'Azione 2), anche in una logica di favorire un **turismo eno-gastronomico** più consapevole





OBIETTIVI

Percorso di in-formazione - Azione di **rielaborazione creativa** dei temi della sostenibilità alimentare

Il lab Students as Ambassadors si rivolge ai ragazzi che frequentano le scuole secondarie di secondo grado del Comune e della Provincia di Vicenza con l'obiettivo di sensibilizzarli ed educarli sui temi della sostenibilità alimentare, affinché diventino "agenti del cambiamento" motivati ed attivi all'interno della loro comunità di riferimento.

- aumentare la consapevolezza dell'importanza dell'alimentazione sana e sostenibile
- individuare i vantaggi ambientali, economici e sociali della filiera corta per promuovere scelte personali e professionali che la favoriscano
- incentivare la cittadinanza attiva, con particolare riferimento ai più giovani

Percorso Curriculare

Con il supporto del docente di riferimento, i ragazzi dovranno **rielaborare in chiave personale ed originale** i principi ed i concetti cardine di un sistema alimentare urbano sano, sostenibile e resiliente. I contributi degli “ambassadors” andranno ad arricchire la **campagna di comunicazione del progetto Cities2030** e avranno **visibilità a livello locale, nazionale ed europeo**.

Il progetto Cities2030 fornirà ai ragazzi e ai loro insegnanti le conoscenze di base, gli strumenti e gli esempi per poter realizzare l'attività.

Il risultato potrà essere di qualunque natura (es. testo, audio, video, scultura, pittura, logo, infografiche, podcast...) ed in qualunque formato (es. digitale, cartaceo...). L'obiettivo è dare spazio alla creatività dei ragazzi, alla loro voglia di esprimersi ed alla loro capacità comunicativa nell'ambito delle tematiche di interesse del progetto Cities2030.

Percorso Extra- Curriculare

I ragazzi potranno partecipare, proprio in qualità di “ambassadors”, ad alcune delle iniziative di sensibilizzazione ed in-formazione rivolte alla cittadinanza, organizzate nell'ambito degli altri labs del progetto Cities2030 ed entrare in contatto con la rete di attori locali, sia pubblici sia privati, che sostengono e promuovono un sistema alimentare a misura d'uomo e di ambiente, così da diventare attori e interlocutori nel processo di cambiamento culturale e socio-economico della propria comunità.



OBIETTIVI

I nonni raccontano

I nonni raccontano guiderà gli alunni verso la conoscenza della tavola di ieri, per essere coinvolti in una riflessione sul cibo di oggi.

Si chiederà agli studenti di intervistare i nonni - ma anche zii, vicini di casa o conoscenti - per capire come si faceva merenda ai loro tempi, quali erano i cibi preferiti e quelli detestati, come si stava a tavola, dove si acquistavano i beni alimentari e tutte le altre curiosità o aneddoti legati al cibo.

Ogni studente dovrà raccogliere dai nonni – o dalle persone intervistate – almeno una ricetta tradizionale o tipica che possa essere considerata sostenibile (es. uso di prodotti locali, recupero dei resti del cibo, rispetto della stagionalità...).

- Promuovere un'alimentazione sana e sostenibile;
- Promuovere il principio “cibo per tutti” e il dialogo con i “cibi dal mondo”;
- Conoscere e rielaborare ricette e tradizioni locali;
- Conoscere e valorizzare i prodotti del territorio.

Sviluppo da parte del team di Cities2030 di un kit per gli insegnanti contenente le istruzioni per la realizzazione delle attività, inclusa la traccia per l'intervista ai nonni ed il modello di documento per la raccolta delle ricette.

Realizzazione degli elaborati “I nonni raccontano” in formato cartaceo o digitale. Ogni classe partecipante potrà elaborare il numero di materiali che preferisce, anche uno per ciascun alunno.



OBIETTIVI

Occhio allo spreco!

Si propone di realizzare una vera indagine sugli sprechi alimentari che si verificano nella propria mensa scolastica. Agli alunni verrà chiesto di pesare ogni giorno, per almeno un mese, gli scarti alimentari che si accumulano alla fine del pasto. Confrontando il peso dei residui con il menù settimanale, si potrà capire quali siano i cibi effettivamente graditi ai ragazzi e quali meno. Dati alla mano, gli alunni potranno formulare delle proposte per sostituire i piatti “spreconi”, con altri più graditi secondo i loro gusti e seguendo i criteri della sostenibilità.

- Promuovere un'alimentazione sana e sostenibile
- Attivare percorsi collaborativi fra scuole, famiglie e servizi di ristorazione scolastica
- Avviare un dialogo fra bisogni e priorità
- Valorizzare la sostenibilità e progetti alimentari sani

Sviluppo da parte del team di Cities2030 di un kit per gli insegnanti contenente le istruzioni per la realizzazione delle attività, incluso il modello di documento per la raccolta delle pesate.

Preparazione della presentazione sui risultati dell'indagine (in forma di cartellone, oppure di presentazione multimediale, oppure altra forma scelta della classe)



Facciamo la spesa a km0

Ai ragazzi, divisi in due gruppi per classe, chiediamo di scegliere un pasto (primo e contorno o secondo e contorno) che vorrebbero preparare per loro, diamo loro un budget (15 euro in moneta “virtuale”) e chiediamo di pianificare la spesa da fare. Fra i parametri da rispettare non c’è solo quello di riuscire a comprare, con il denaro disponibile, la quantità necessaria di ogni ingrediente, ma bisogna anche scegliere prodotti che abbiano fatto meno strada possibile ed eventualmente provenienti da coltivazioni/allevamenti biologici, con attenzione anche alla sostenibilità sociale. Ma per conoscere la provenienza delle merci bisogna leggere bene le etichette, oppure informarsi con i venditori.

OBIETTIVI

- Promuovere un'alimentazione sana e sostenibile
- Promuovere la filiera corta, la produzione locale e il commercio al dettaglio
- Rivitalizzare il centro storico e i quartieri della città, nonché il commercio al dettaglio nei Paesi più piccoli
- Ridurre gli sprechi alimentari

Uscita didattica al mercato e/o in negozi di prossimità e/o al supermercato con i docenti di classe e con gli esperti e realizzazione della “spesa”

Preparazione della presentazione sull'attività (in forma di cartellone, oppure di presentazione multimediale, oppure altra forma scelta della classe)

3 SALUTE E BENESSERE



3.4 Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e il trattamento e promuovere benessere e salute mentale

11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



11.4 Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo
11.a Supportare i positivi legami economici, sociali e ambientali tra aree urbane, periurbane e rurali rafforzando la pianificazione dello sviluppo nazionale e regionale

13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO



13.3 Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale per quanto riguarda la mitigazione del cambiamento climatico, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva

4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI



12.3 Entro il 2030, dimezzare lo spreco alimentare globale pro-capite a livello di vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le perdite di cibo durante le catene di produzione e di fornitura, comprese le perdite del post-raccolto
12.5 Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclo e il riutilizzo
12.8 Entro il 2030, accertarsi che tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura

16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI



16.7 Garantire un processo decisionale responsabile, aperto a tutti, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli
16.10 Garantire un pubblico accesso all'informazione e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali

DIFFUSIONE DEL PROGETTO

- organizzazione di una **mostra espositiva** dei lavori realizzati dai ragazzi presso la Biblioteca Internazionale La Vigna
- avvio della **campagna di comunicazione** e visibilità su scala locale, nazionale ed europea
- realizzazione di un **evento** per la condivisione dell'esperienza e la presentazione alla cittadinanza dei lavori dei ragazzi (data indicativa: mese di aprile/maggio 2023)
- Le classi che aderiranno potranno partecipare alla **bio-merenda** offerta dal progetto Cities 2030 presso Parco Querini (sede da confermare) nell'ambito di un evento conclusivo dei lab per la condivisione dell'esperienza e la presentazione alla cittadinanza dei lavori dei ragazzi (data indicativa: mese di aprile/maggio 2023)

Per le scuole, gli insegnanti e i ragazzi che parteciperanno all'iniziativa saranno attivati dei premi quali bonus per l'acquisto di libri, kit di materiali di consumo ecosostenibili e la partecipazione ad attività ed iniziative (es. degustazioni, cene ed eventi) attivate dalla rete di organizzazioni che collaborano al progetto Cities2030

Adesioni entro il **15 febbraio**, compilando i seguenti form:

Per le SCUOLE: <https://forms.gle/vpVvqs9LLhjemSic9>

Per gli STUDENTI: <https://forms.gle/qTcGj7HNjMCyELFx5>

Grazie dell'attenzione



Contatti

Comune di Vicenza
Servizio Ambiente Energia Territorio
Palazzo Trissino
Corso Palladio 98

mmignone@comune.vicenza.it
europa@comune.vicenza.it

0444 221221

**Biblioteca Internazionale
La Vigna**

Contrà Porta Santa Croce 3

chiara.guglielmi@lavigna.it
cities2030@lavigna.it

0444 543000

