

Progetto Cities2030 - Living Lab #1

“Students as food ambassadors”

STUDENTI COME AMBASCIATORI DEL CAMBIAMENTO DEI SISTEMI ALIMENTARI URBANI

PROMOTORE

COMUNE DI VICENZA e BIBLIOTECA INTERNAZIONALE “LA VIGNA”

Biblioteca Internazionale “La Vigna” - dott.ssa Chiara Guglielmi - 0444 543000 - chiara.guglielmi@lavigna.it

Comune di Vicenza - dott.ssa Mara Mignone - 0444 221221 - mmignone@comune.vicenza.it

DESTINATARI

Scuole secondarie di **secondo grado** del **Comune** e della **Provincia** di Vicenza

Laboratorio gratuito

PRESENTAZIONE DI CITIES2030

Il Comune di Vicenza e la Biblioteca Internazionale “La Vigna” sono partner del progetto europeo *CITIES2030 – Co-creating resilient and sustainable food systems towards FOOD2030*, che si propone di supportare le città nello sviluppo del proprio sistema alimentare urbano sano, sostenibile e resiliente.

Il progetto è disegnato attorno al concetto di ‘**City Region Food System**’, che promuove azioni non solo a livello locale (‘city’), ma anche in ambito periurbano (‘region’), coinvolgendo così sia la città sia tutto il sistema territoriale che partecipa e compone la filiera corta del cibo (‘food system’).

Le azioni promosse da Cities2030 sono orientate soprattutto alla *governance*, attraverso i policy lab, e all’*innovazione*, attraverso i living lab. I **policy lab** sono occasioni e strumenti di dialogo con gli stakeholders per definire gli ambiti di interesse, le sfide e le opportunità da poter promuovere attraverso la programmazione e l’azione delle autorità locali. I **living lab** sono laboratori di collaborazione e sperimentazione per coinvolgere i cittadini e il tessuto socio-economico nella promozione dell’economia circolare.

IL LAB #1 - Students as Food Ambassadors

Il lab **Students as Food Ambassadors** è un **living lab** che si rivolge ai **ragazzi** che frequentano le **scuole secondarie di secondo grado** della **città** e della **provincia di Vicenza** con l’obiettivo di sensibilizzarli ed educarli sui temi della sostenibilità alimentare, affinché diventino “agenti del cambiamento” motivati ed attivi all’interno della loro comunità di riferimento. Grazie al coinvolgimento nel progetto Cities2030, i ragazzi avranno l’opportunità di comprendere la rilevanza e l’attualità di questi temi e di vivere esperienze formative che potranno aiutarli a crescere come persone e come cittadini.



OBIETTIVI

- aumentare la consapevolezza dell'importanza dell'alimentazione sana e sostenibile
- individuare i vantaggi ambientali, economici e sociali della filiera corta per promuovere scelte personali e professionali che la favoriscano
- incentivare la cittadinanza attiva, con particolare riferimento ai più giovani

ORGANIZZAZIONE DEL LAB

Il lab prevede **due tipologie di attività**:

1. la prima, di tipo **curriculare**, da svolgersi con il coordinamento ed il supporto dei docenti, in forma individuale o come gruppo classe. Le attività potranno essere proposte durante l'orario scolastico e/o come compito per casa, in sinergia con i programmi didattici.

Fermo restando che si auspica l'adesione delle scuole e la disponibilità di un ampio numero di docenti, laddove ciò non dovesse verificarsi, i ragazzi interessati a partecipare all'iniziativa potranno comunque registrarsi ed essere coinvolti in forma personale.

Si invitano cortesemente gli istituti a collaborare attivamente nel dare ampia visibilità all'iniziativa così che gli alunni interessati possano essere adeguatamente informati

2. la seconda, di tipo **extra curriculare** e a **carattere volontario**, rivolta ai ragazzi che decideranno di partecipare alle attività curricolari. Le iniziative proposte saranno sviluppate in sinergia con gli altri 4 living lab del progetto Cities2030 e saranno coordinate dal team di progetto

Il supporto che viene richiesto alle scuole e ai docenti riguarda la sola attività 1, quindi quella curriculare, come descritta di seguito

1) Attività curriculare

Con il supporto del docente di riferimento, i ragazzi (individualmente o come gruppo classe) dovranno **rielaborare in chiave personale ed originale** (anche in base al proprio percorso di studio), i principi ed i concetti cardine di un sistema alimentare urbano e di modelli alimentari sani, sostenibili e resilienti. I contributi degli "ambassadors" andranno ad arricchire la **campagna di comunicazione del progetto Cities2030** e avranno **visibilità a livello locale, nazionale ed europeo**. Sarà organizzato un evento pubblico di presentazione dell'iniziativa e dei risultati raggiunti, con la partecipazione delle istituzioni locali e dei principali rappresentanti del settore pubblico e privato.

Il progetto Cities2030 fornirà ai ragazzi e ai loro insegnanti le conoscenze di base, gli strumenti e alcuni esempi/spunti per poter svolgere l'attività.

I ragazzi potranno proporre elaborati di qualunque natura (es. testo, audio, video, scultura, pittura, logo, infografiche, podcast...) ed in qualunque formato (es. digitale, cartaceo...). Infatti, il lab si propone di dare ampio spazio alla loro creatività, alla loro voglia di esprimersi ed alla loro capacità comunicativa nell'ambito delle tematiche di interesse del progetto Cities2030.

2) Attività extra-curriculare

I ragazzi potranno partecipare, proprio in qualità di "ambassadors", ad alcune delle iniziative di sensibilizzazione ed in-formazione rivolte alla cittadinanza, organizzate nell'ambito degli **altri labs** del progetto Cities2030, **entrando così in contatto con la rete di attori locali, sia pubblici sia privati**, che sostengono e promuovono un sistema alimentare a misura d'uomo e di ambiente. Diventeranno attori e interlocutori nel processo di cambiamento culturale e socio-economico della propria comunità.



FASI DEL PERCORSO CURRICULARE E RELATIVE TEMPISTICHE

★ Fase introduttiva

- seminario informativo di presentazione del lab per i **dirigenti** e i **docenti** degli istituti della città e della provincia di Vicenza:

24 gennaio 2023 - ore 15.00 | modalità: online | durata: 1 ora circa

tutto il materiale informativo è disponibile [qui](#)

- A seguito dell' evento, sarà richiesto alle scuole di informare i **ragazzi** e i loro **genitori** in merito a questa opportunità. Le adesioni - sia delle scuole sia degli studenti in forma individuale - saranno raccolte entro il **15 febbraio 2023** compilando i seguenti form:
 - per le SCUOLE: <https://forms.gle/vpVvqs9LLhjemSic9>
 - per gli STUDENTI: <https://forms.gle/qTcGj7HNjMCyELFx5>

★ Fase operativa

- workshop online per i **ragazzi** e i **docenti** sulle tematiche di interesse per il progetto Cities2030, sulle possibili idee da sviluppare nell'ambito della campagna di comunicazione e sugli strumenti per attuarle (data da definirsi entro la seconda metà del mese di febbraio - durata di circa 1h, durante o al di fuori dell'orario scolastico in base alle necessità | modalità: online).
- svolgimento dell'attività e realizzazione degli elaborati (individuali, di gruppo o di classe), con consegna entro fine marzo 2023. In questa fase, il team di Cities2030 sarà disponibile per supportare i ragazzi o fornire chiarimenti, informazioni...

VISIBILITA'

- organizzazione di una **mostra espositiva dei lavori** realizzati dai ragazzi presso la Biblioteca Internazionale La Vigna
- avvio della campagna di comunicazione e visibilità su scala locale, nazionale ed europea
- realizzazione di un **evento** per la condivisione dell'esperienza e la presentazione alla cittadinanza dei lavori dei ragazzi (data indicativa: mese di aprile/maggio 2023)

Per le scuole, gli insegnanti e i ragazzi che parteciperanno all'iniziativa saranno attivati dei premi quali bonus per l'acquisto di libri, kit di materiali di consumo ecosostenibili e la partecipazione ad attività ed iniziative (es. degustazioni, cene ed eventi) attivate dalla rete di organizzazioni che collaborano al progetto Cities2030



LAB 1 - OBIETTIVI, TARGET E STRUMENTI DI RIFERIMENTO DELL'AGENDA 2030

 <p>3 SALUTE E BENESSERE</p>	<p>3.4 Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e la cura e promuovere la salute mentale e il benessere</p>
 <p>4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ</p>	<p>4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile</p>
 <p>11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI</p>	<p>11.4 Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo</p> <p>11.a Sostenere rapporti economici, sociali e ambientali positivi tra le zone urbane, periurbane e rurali, rafforzando la pianificazione dello sviluppo nazionale e regionale</p>
 <p>12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI</p>	<p>12.3 Entro il 2030, dimezzare lo spreco pro capite globale di rifiuti alimentari nella vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le perdite di cibo lungo le filiere di produzione e fornitura, comprese le perdite post-raccolto</p> <p>12.5 Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo</p> <p>12.8 Entro il 2030, fare in modo che le persone abbiano in tutto il mondo le informazioni rilevanti e la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura</p>
 <p>13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO</p>	<p>13.3 Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e di allerta precoce</p>
 <p>16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI</p>	<p>16.7 Assicurare un processo decisionale reattivo, inclusivo, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli</p> <p>16.10 Garantire l'accesso del pubblico alle informazioni e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali</p>