

Progetto Cities2030 - Living Lab #4

“Comunità locale del cibo”

FACCIAMO LA SPESA A KM0

PROMOTORE

COMUNE DI VICENZA e BIBLIOTECA INTERNAZIONALE “LA VIGNA”

Biblioteca Internazionale “La Vigna” - dott.ssa Chiara Guglielmi - 0444 543000 - chiara.guglielmi@lavigna.it

Comune di Vicenza - dott.ssa Mara Mignone - 0444 221221 - mmignone@comune.vicenza.it

DESTINATARI

Scuole secondarie di primo grado del Comune e della Provincia di Vicenza

Laboratorio gratuito

PRESENTAZIONE DI CITIES2030

Il Comune di Vicenza e la Biblioteca Internazionale “La Vigna” sono partner del progetto europeo *CITIES2030 – Co-creating resilient and sustainable food systems towards FOOD2030*, che si propone di supportare le città nello sviluppo del proprio sistema alimentare urbano sano, sostenibile e resiliente.

Il progetto è disegnato attorno al concetto di ‘**City Region Food System**’, che promuove azioni non solo a livello locale (‘city’), ma anche in ambito periurbano (‘region’), coinvolgendo così sia la città sia tutto il sistema territoriale che partecipa e compone la filiera corta del cibo (‘food system’).

Le azioni promosse da Cities2030 sono orientate soprattutto alla *governance*, attraverso i policy lab, e all’*innovazione*, attraverso i living lab. I **policy lab** sono occasioni e strumenti di dialogo con gli stakeholders per definire gli ambiti di interesse, le sfide e le opportunità da poter promuovere attraverso la programmazione e l’azione delle autorità locali. I **living lab** sono laboratori di collaborazione e sperimentazione per coinvolgere i cittadini e il tessuto socio-economico nella promozione dell’economia circolare.

IL LAB #4 - Comunità locale del cibo. Facciamo la spesa a km0

Prima di poter preparare un qualsiasi cibo, si sa, bisogna procurarsi gli ingredienti. E quale posto migliore, se non il mercato rionale? Attenzione, però, perché fare una spesa consapevole e corretta non è così semplice. Bisogna tener conto di tanti fattori: il prezzo dei prodotti, la loro provenienza, la quantità effettivamente necessaria per la ricetta, il denaro che abbiamo a disposizione e tanti altri parametri.

Ai ragazzi, divisi in due gruppi per classe, chiediamo di scegliere un pasto (primo e contorno o secondo e contorno) che vorrebbero preparare per loro, diamo loro un budget (15 euro in moneta “virtuale”) e chiediamo di pianificare la spesa da fare. Fra i parametri da rispettare non c’è solo quello di riuscire a comprare, con il denaro disponibile, la quantità necessaria di ogni ingrediente, ma bisogna anche scegliere prodotti che abbiano fatto meno strada possibile ed eventualmente provenienti da coltivazioni/allevamenti biologici, con attenzione anche alla sostenibilità sociale. Ma per conoscere la provenienza delle merci bisogna leggere bene le etichette, oppure informarsi con i venditori.



Riusciranno i ragazzi a fare una spesa buona, sana e sostenibile?! Per scoprirlo, bisognerà metterli alla prova, accompagnandoli in un mercato rionale e/o in negozi di prossimità e/o al supermercato, con la lista preparata alla mano e con del denaro virtuale.

L'attività proposta si configura come un compito autentico: punta a sviluppare la competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, la competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; si può pienamente inserire nella programmazione di educazione civica con raccordi alle diverse discipline di studio fra cui italiano, matematica, geografia, tecnologia.

OBIETTIVI

- Promuovere un'alimentazione sana e sostenibile
- Promuovere la filiera corta, la produzione locale e il commercio al dettaglio
- Rivitalizzare il centro storico e i quartieri della città, nonché il commercio al dettaglio nei Paesi più piccoli
- Ridurre gli sprechi alimentari

ORGANIZZAZIONE DEL LAB

1. seminario informativo di presentazione del lab per i docenti delle scuole interessate, con una breve introduzione dei temi/concetti chiave:

24 gennaio 2023 - ore 16.30 | modalità: online | durata: 1 ora circa

tutto il materiale informativo è disponibile [qui](#).

A seguito dell'incontro, le adesioni delle scuole interessate saranno raccolte entro il **15 febbraio 2023** compilando il seguente form: <https://forms.gle/vpVvqs9LLhjemSic9>

2. uscita didattica al mercato e/o in negozi di prossimità e/o al supermercato con i docenti della classe per fare la "spesa" (laddove possibile, il progetto Cities2030 metterà a disposizione degli esperti per accompagnare i gruppi classe e spiegare i concetti chiave della sostenibilità)
3. preparazione della presentazione sull'attività (in forma di cartellone, oppure di presentazione multimediale, oppure altra forma scelta della classe)
4. partecipazione alla BioMerenda di Cities2030, durante la quale saranno presentati i lavori svolti

VISIBILITA'

Gli elaborati prodotti dalle scuole aderenti saranno inseriti nella campagna di comunicazione e disseminazione del progetto Cities2030 su scala locale, nazionale ed europea.


Le classi che aderiranno potranno partecipare alla bio-merenda offerta dal progetto Cities 2030 presso Parco Querini (sede da confermare) nell'ambito di un evento conclusivo dei lab per la condivisione dell'esperienza e la presentazione alla cittadinanza dei lavori dei ragazzi (data indicativa: mese di aprile/maggio 2023)



Per le scuole, gli insegnanti e i ragazzi che parteciperanno all'iniziativa saranno attivati dei premi quali bonus per l'acquisto di libri, kit di materiali di consumo ecosostenibili e la partecipazione ad attività ed iniziative (es. degustazioni, cene ed eventi) attivate dalla rete di organizzazioni che collaborano al progetto Cities2030

LAB 4 - OBIETTIVI, TARGET E STRUMENTI DI RIFERIMENTO DELL'AGENDA 2030

 <p>3 SALUTE E BENESSERE</p>	<p>3.4 Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e la cura e promuovere la salute mentale e il benessere</p>
 <p>4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ</p>	<p>4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile</p>
 <p>11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI</p>	<p>11.4 Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo</p> <p>11.a Sostenere rapporti economici, sociali e ambientali positivi tra le zone urbane, periurbane e rurali, rafforzando la pianificazione dello sviluppo nazionale e regionale</p>
 <p>12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI</p>	<p>12.3 Entro il 2030, dimezzare lo spreco pro capite globale di rifiuti alimentari nella vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le perdite di cibo lungo le filiere di produzione e fornitura, comprese le perdite post-raccolto</p> <p>12.5 Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo</p> <p>12.8 Entro il 2030, fare in modo che le persone abbiano in tutto il mondo le informazioni rilevanti e la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura</p>
 <p>13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO</p>	<p>13.3 Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e di allerta precoce</p>

 <p>16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI</p>	<p>16.7 Assicurare un processo decisionale reattivo, inclusivo, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli</p> <p>16.10 Garantire l'accesso del pubblico alle informazioni e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali</p>
---	--